

Welkom

Algemene Vergadering 2 juni 2022



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

Agenda

- **Ontvangst en verwelkoming**
- **Goedkeuring verslag**

Deel 1: Aanmelden en inschrijven

- **Terugkoppeling aanmeldingsprocedures 2022**
- **Aanmelden en inschrijven voor het schooljaar 2023-2024 in het gewoon onderwijs**
- **Klachten en bemiddelingen 2021-2022**

Deel 2: Voordracht door Gert Backx van UNIA



Lokaal Overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

Goedkeuring verslag

Goedkeuring verslag 14 oktober 2021



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

Aanmelden en
Inschrijven
2022-2023

Resultaten



Resultaten

Stroom	Aantal aangemelde kinderen	Aantal toelatingen	% aantal toegelaten kinderen per stroom	Aantal nergens toegelaten kinderen
1ste buitengewoon secundair stroom A	97	82	84,5%	15
1ste buitengewoon secundair stroom B	48	31	64,6%	17
1ste secundair stroom A	4155	4129	99,4%	26
1ste secundair stroom B	643	628	97,7%	15
Eindtotaal	4943	4870	98,5%	73



Resultaten

Toegekend aan keuze	Aantal kinderen	% aantal
1	4658	94,2%
2	199	4,0%
3	13	0,3%
Niet toegekend	73	1,5%
Totaal	4943	



Resultaten

Aantal keuzes van overall geweigerde kinderen per stroom

	1 keuze	2 keuzes	3 keuzes	Totaal
1A BUSO	8	3	4	15
1B BUSO	11	6		17
A-stroom	19	6	1	26
B-stroom	11	3	1	15
Totaal	49	18	6	73



Resultaten

Vrije Plaatsen voor start vrije inschrijvingen

Stroom	Aantal scholen	Aantal scholen met nog vrije plaatsen	Aantal scholen zonder vrije plaatsen
1A BUSO	5	0	5
1B BUSO	2	0	2
A-stroom	45	33	12
B-stroom	22	13	9



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

Aanmelden en
inschrijven
2023-2024

Zorg om het buitengewoon onderwijs

Kinderen zonder school:

Vooraf

- Contact met ouders 2 keuzes 1B (alle scholen)
- Contact met ouders 3 keuzes 1A

Na verzending resultaten

- Contact met ouders door de verschillende scholen, tijdens telefonische consultatiemomenten, op initiatief van ouders, na doorverwijzing door de stad, Gentinfo,...

Huidige situatie

- Wachtlijsten zijn nog steeds in beweging
 - Voor een aantal scholen wachtlijsten weggewerkt.
- Alle leerlingen met twee keuzes 1B kunnen terecht
- Vrije inschrijvingen

We volgen verder op binnen het LOP!

=> met aandacht voor andere leerjaren, types en opleidingsvormen



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

Aanmelden en
inschrijven
2022-2023

**Ondervertegenwoordigde groepen:
decretale bepalingen**



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

Aanmelden en
inschrijven
2022-2023

Wie?

Een schoolbestuur **kan ervoor kiezen** om voor een of meer van zijn scholen per bepaalde capaciteit voorrang te verlenen aan **een of meerdere** ondervertegenwoordigde groepen.

Wat is een ondervertegenwoordigde groep? Het gaat over **een of meer groepen van leerlingen** die, op basis van **een of meer objectieve kenmerken, in de school relatief ondervertegenwoordigd zijn ten aanzien van een referentiepopulatie**



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

Aanmelden en
inschrijven
2022-2023

Voorrangspercentage

De voorrang wordt toegepast tot **maximaal 20% van de bepaalde capaciteit** bezet wordt door de leerlingen behorende tot één of meerdere ondervertegenwoordigde groepen. Ook in geval van meerdere ondervertegenwoordigde groepen bedraagt de voorrang maximaal 20% van de bepaalde capaciteit.



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

Aanmelden en
inschrijven
2022-2023

Rol van het LOP

- Het **LOP kan** een voorstel uitwerken over de voorrang van ondervertegenwoordigde groepen in de scholen die in zijn werkingsgebied liggen, zowel wat betreft **het aandeel van de capaciteit** die scholen voorbehouden als het bepalen van de **inhoudelijke afbakening** van de lokaal gekozen ondervertegenwoordigde groep.
- Dit voorstel wordt goedgekeurd door een meerderheid van de onderwijspartners van het LOP.
- De scholen gelegen in het werkingsgebied van een LOP respecteren hierover de gemaakte afspraken in het LOP.



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

Aanmelden en
inschrijven
2022-2023

**Ondervertegenwoordigde groepen:
voorstel voorzetgroep**



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

Aanmelden en
inschrijven
2022-2023

Uitgangspunt LOP GENT Secundair Onderwijs

- Vasthouden aan het principe van het streven naar sociale mix door voorrang te verlenen aan één of meerdere ondervertegenwoordigde groepen in de gezamenlijke aanmeldingsprocedure voor het eerste leerjaar van de eerste graad.
 - Inhoudelijke afbakening en afspraken die voor alle scholen in het LOP gelijk lopen
 - We geven hiermee het signaal dat het LOP in het secundair onderwijs nu en in de toekomst werk wil maken van sociale mix.
 - We maken gebruik maken van bestaande criteria voor indicator- en niet-indicatorleerlingen om te bepalen welke leerlingen ondervertegenwoordigd zijn ten aanzien van een referentiepopulatie.
 - We evalueren op regelmatige basis de gemaakte afspraken.
- We zetten verder in op het streven naar sociale mix via onder andere toeleiding en welkomstbeleid (inschrijvingsbeleid, intakebeleid, oriënteringsbeleid,...).



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

Aanmelden en
inschrijven
2022-2023

Referentiepopulatie

De referentiepopulatie zijn alle leerlingen die ingeschreven zijn in het gewoon secundair onderwijs in één van de gemeenten die deelnemen aan de gemeenschappelijke aanmeldingsprocedure in het recentste schooljaar waarvoor de cijfers bekend zijn.

Ondervertegenwoordigde groepen

- We verlenen zowel in 1A als 1B 20 % voorrang aan indicatorleerlingen in scholen waar indicatorleerlingen ondervertegenwoordigd zijn ten aanzien van de referentiepopulatie.
- We verlenen zowel in 1A als 1B 20 % voorrang aan niet-indicatorleerlingen in scholen waar niet-indicatorleerlingen ondervertegenwoordigd zijn ten aanzien van de referentiepopulatie.



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

Aanmelden en
inschrijven
2022-2023

Definitie indicatorleerling

- Een indicatorleerling is een leerling die aan minstens één van de volgende indicatoren voldoet:
 - het gezin ontving in het schooljaar, voorafgaand aan het schooljaar waarop de inschrijving van de leerling betrekking heeft, of in het daaraan voorafgaande schooljaar, minstens één schooltoeslag van de Vlaamse Gemeenschap;
 - de moeder is niet in het bezit van een diploma van het secundair onderwijs of een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs of een daarmee gelijkwaardig studiebewijs.



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

Aanmelden en
inschrijven
2022-2023

Samenwerking met andere schoolbesturen

We werken samen met schoolbesturen buiten LOP-gebied die zich engageren tot het nemen van dezelfde afspraken als de afspraken die in het LOP Gent genomen worden.

Aandachtspunten

Voorwaarden om dit afsprakenkader te implementeren:

- Een robuust aanmeldingssysteem waarbinnen deze afspraken kunnen uitgevoerd worden.
- Uitvoerbaarheid van de decretale bepalingen rond de ordeningscriteria zoals door het LOP GENT SO goedgekeurd en opgenomen in standaarddossier, of de eventuele afwijkingen daarop, zoals de CLR ze heeft goedgekeurd.



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

Aanmelden en
inschrijven
2022-2023

Meer info en toelichting:

Infovergadering : 20 juni 2022 om 14:00

VAC Gent, Koningin Maria Hendrikaplein 70, 9000 Gent

04.05 - Corneel Heymans

<https://www.vlaanderen.be/vlaamse-overheid/gebouwen/virginie-lovelinggebouw-vac-gent>

Verder traject:

- Advies Commissie inzake leerlingenrechten: uiterlijk 15 september 2022
- Goedkeuring Algemene Vergadering: 20 oktober 2022
- Ter bekrachtiging voor te leggen aan de gemeenteraad



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

Aanmelden en
inschrijven
2022-2023

Tijdslijn gewoon onderwijs



Tijdslijn 1A en 1B

Decretaal vastgelegd

	15 november	27 maart 21 april	22 april 14 mei	15 mei	16 mei 12 juni	Vanaf 16 mei
Scholen	Beslissing aanmelden		Verwerking	Uiterlijke datum	Inschrijven met ticket	Vrije inschrijvingen
Ouders		Kinderen aanmelden		bekendmaking resultaat		Vrije inschrijvingen



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

Aanmelden en
inschrijven
2022-2023

Start inschrijvingen hogere /andere leerjaren

Voorstel:

Inschrijvingen starten op 17 april 2023 om 9 uur*.

**Aanvulling na de Algemene Vergadering: Er was geen eensgezindheid op Algemene Vergadering van 2 juni 2022. De start van de hogere/andere leerjaren in het gewoon onderwijs wordt geagendeerd op Algemene Vergadering van 20 oktober 2022.*



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

Klachten en
bemiddelingen
2021-2022

**Relevante bevindingen klachten
Inschrijvingen voor het schooljaar 2021-2022**



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

Klachten en bemiddelingen 2021-2022

Klachten CLR

Klachten ingediend: 9

Klachten behandeld: 5

Klachten gegrond: 4

Klachten ongegrond: 1

Bemiddelingsvragen LOP

(behalve disfuncties en klachten aanmeldingsprocedure)

Aantal 'ontvankelijke' vragen tot bemiddeling: 18

Aantal vragen tot bemiddeling gerelateerd aan:

- Definitieve uitsluiting: 14
- Inschrijving onder ontbindende voorwaarde: 3
- Draagkracht: 4

Resultaat bemiddelingen LOP

- Aantal verkenningen bemiddeling: 17 (1 rechtstreeks naar CLR)
- Aantal keer akkoord ouders met resultaat verkenning: 14 (2 naar CLR)
- Aantal samenkomsten bemiddelingscel: 0



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

Klachten en bemiddelingen 2021-2022

Feedback CLR

Ontbinding:

Overleg met de ouders, de klassenraad en het centrum voor leerlingenbegeleiding over de aanpassingen die nodig zijn

- **gemeenschappelijk curriculum**
- **individueel aangepast curriculum.**

Beslissing: aanpassingen **proportioneel dan wel disproportioneel.**

- Een (negatieve) beslissing van de toelatingsklassenraad : afweging / beslissing over het voldoen aan de toelatingsvoorwaarden met het oog op het volgen van het **gemeenschappelijk curriculum.**
- Zijn aanpassingen om de leerlingen **studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum** redelijk?
- Indien de school de wijzigingen disproportioneel acht dan wordt **de inschrijving ontbonden op het moment dat de leerling is ingeschreven in een andere school**, maar uiterlijk een maand na de ontbinding (vakantieperioden niet inbegrepen).



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

Klachten en bemiddelingen 2021-2022

Feedback CLR:

Weigeren:

- Scholen worden verwacht vragen tot inschrijving van ouders te **beantwoorden** (inschrijven of weigeren).
- Inschrijven **na een afspraak grijpt in op het chronologisch verloop van de inschrijvingen**, waardoor ze niet transparant reconstrueerbaar zijn.
- Het ontbreken van een weigeringsbeslissing wordt gezien als een niet-gemotiveerde beslissing. **De weigeringsbeslissing is een voorwaarde om te weigeren.**
- Scholen dienen **de GDPR-bepalingen** te respecteren bij het opvragen van informatie (toestemming / overeenkomst).



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

Klachten en bemiddelingen 2021-2022

Feedback CLR:

Draagkracht

“De Commissie inzake Leerlingenrechten stelt vast dat er binnen het LOP Gent afspraken zijn gemaakt voor het gebruik van deze weigeringsgrond. Het LOP maakte voor deze afspraken geen **kwantitatieve criteria.**”



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

Klachten en bemiddelingen 2021-2022

Bemiddelingsvragen LOP

- Leerlingen op zoek naar een school
 - Definitieve uitsluitingen
 - Totale capaciteit bereikt
 - Toelatingsvoorwaarden (gunstig advies TKR)
 - => SO 64 voor bevoegdheid TKR

⇒ Inschrijving vaak in **andere** school gerealiseerd!

⇒ Deze specifieke groep leerlingen komt tijdens het schooljaar vaak in een beperkt aantal scholen terecht



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

Klachten en bemiddelingen 2021-2022

Aandachtspunten inschrijvingen op basis van bemiddelingsvragen LOP

- Inschrijvingsmodaliteiten duidelijk op website vermelden
- Inschrijven = akkoord pedagogisch project en schoolreglement
- Inschrijven ≠ aanmelden
- Inschrijven ≠ op afspraak (chronologie)
- Inschrijven ≠ intakegesprek
- Vraag tot inschrijving = inschrijven of weigeren
- Weigeringsdocument = binnen de 4 kalenderdagen bezorgen **aan ouders** (ook tijdens vakantie indien inschrijven op de school op dat moment fysiek of digitaal kan)
- Volzetverklaringen correct communiceren



Lokaal overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

Gert Backx

Deel 2: Voordracht door Gert Backx (UNIA)

Redelijke aanpassingen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

UNIA

unia.be



Menschenrechten

MENSENRECHTEN

- gelijke behandeling en non-discriminatie
- recht op vrijheid (zelf vorm geven aan je leven)
- recht om je vrij te verplaatsen
- recht op onderwijs
- recht op werk en gelijke verloning
- recht op cultuurparticipatie
- ...

- Bepaalde drempels kunnen de uitoefening van mensenrechten in de weg staan
- Bijvoorbeeld: taalbarrières (niet de moedertaal kunnen spreken op school), socio-economische achtergrond (cfr. het werk van Edouard Louis), leeftijd (nog niet mondig genoeg zijn), ontoegankelijkheid van de klas- en schoolomgeving, ...

- Sociale benadering: beperking ligt in de drempels die worden opgeworpen
- **Mensenrechtenbenadering: we hebben er recht op dat de drempels zoveel mogelijk worden weggenomen**

Recht op
inclusief
onderwijs

Recht op onderwijs is een **mensenrecht** dat is vastgelegd in verschillende internationale verdragen en in de Grondwet

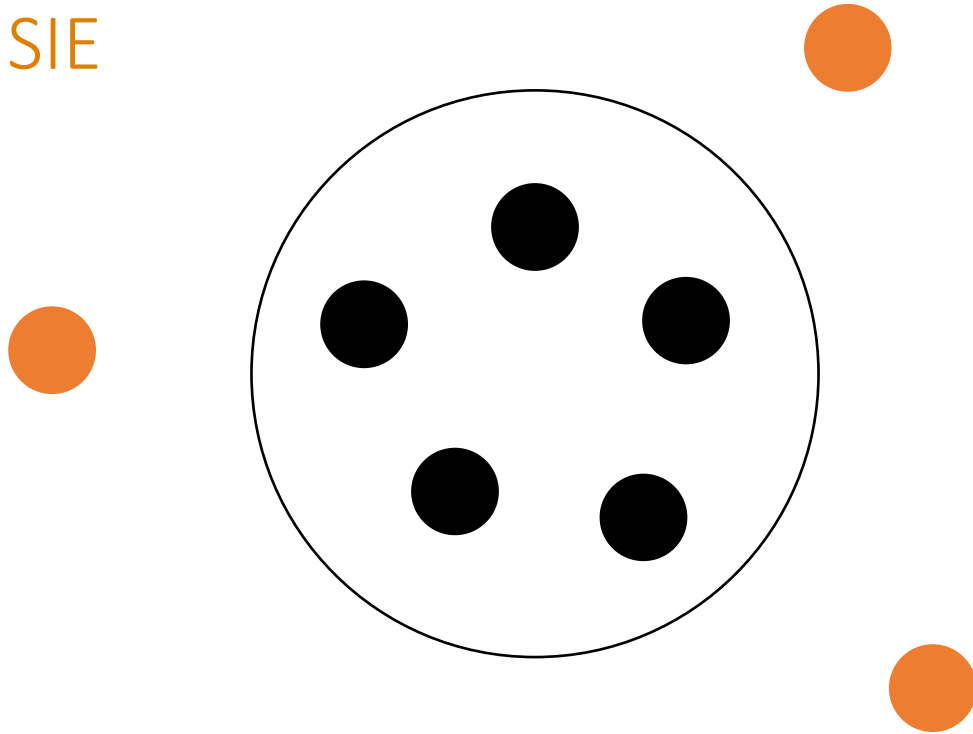
Recht op onderwijs = **recht op inclusief onderwijs**: onderwijs in de gewone school in de nabijheid van de woonplaats (elke school biedt inclusief onderwijs aan)

- Non-discriminatie en redelijke aanpassingen: onmiddellijk afdwingbaar
- Inclusief onderwijssysteem: progressieve realisatie
- Maar: op termijn kunnen geen 2 onderwijssystemen naast elkaar blijven bestaan

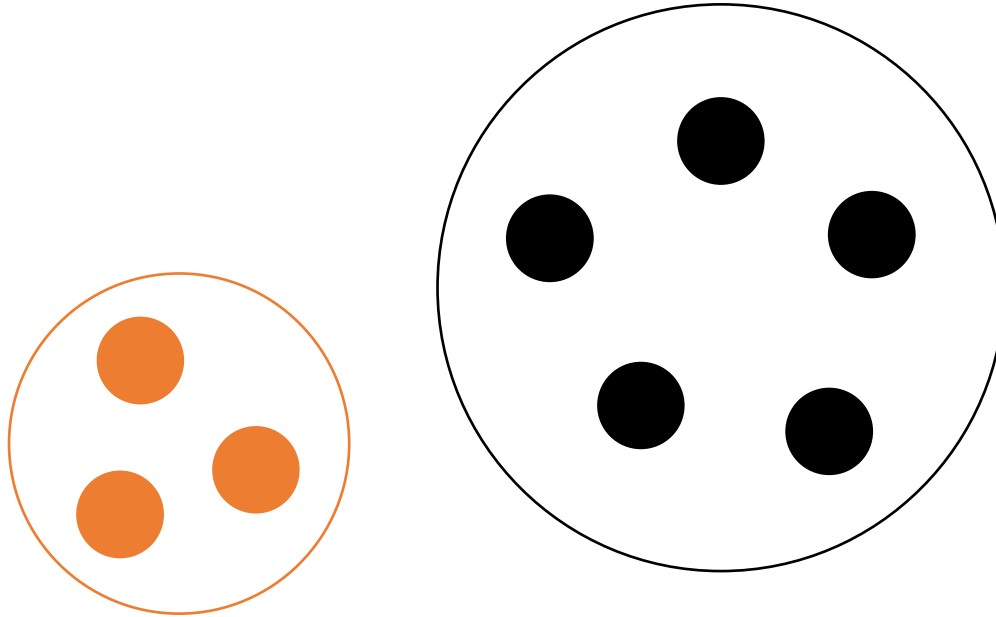
- DOEL INCLUSIEF ONDERWIJS:

1. volledige ontwikkeling menselijk potentieel
2. gevoel van waardigheid en eigenwaarde
3. versterking mensenrechten, fundamentele vrijheden en menselijke diversiteit
4. optimale ontwikkeling van persoonlijkheid, talenten, creativiteit, mentale en fysieke mogelijkheden (naar staat van vermogen)
5. in staat stellen om effectief te participeren

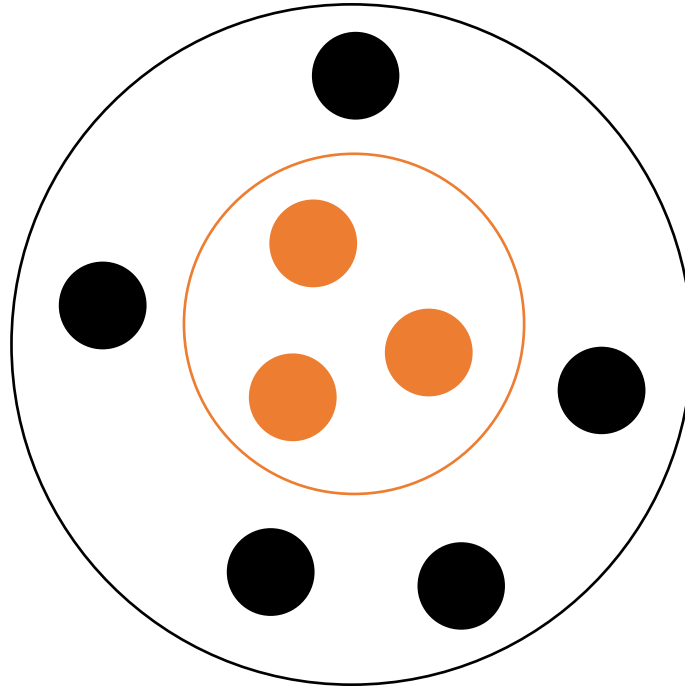
• EXCLUSIE



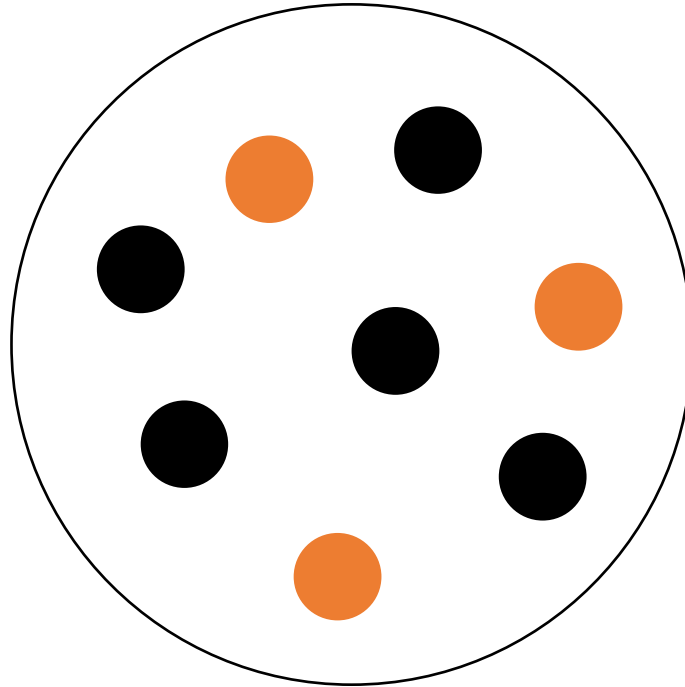
- SEGREGATIE



- INTEGRATIE



- INCLUSIE



GRONDWET (ARTIKEL 22TER)

- “Iedere persoon met een handicap heeft recht op volledige inclusie in de samenleving, met inbegrip van het recht op redelijke aanpassingen.
- De wet, het decreet of de in artikel 134 bedoelde regel waarborgen de bescherming van dat recht.”

• **GELIJKEKANSENDECREET**

- Verbiedt discriminatie in het onderwijs op grond van: geslacht, genderidentiteit, genderexpressie, leeftijd, seksuele geaardheid, burgerlijke staat, geboorte, vermogen, geloof of levensbeschouwing, politieke overtuiging, syndicale overtuiging, taal, gezondheidstoestand, handicap, fysieke of genetische eigenschap, sociale positie, nationaliteit, zogenaamd ras, huidskleur, afkomst, nationale of etnische afstamming

- DISCRIMINATIE:
- ongelijke behandeling in een gelijke situatie (of gelijke behandeling in een ongelijke situatie)
- weigeren van redelijke aanpassingen (handicap)
- Intimidatie (bedreigende, vijandige, beledigende, vernederende of kwetsende omgeving)

Redelijke
aanpassingen

GEEN VOORKEURSBEHANDELING!

Redelijke aanpassingen zorgen er louter voor dat leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften drempels kunnen overwinnen die zich voor de andere leerlingen niet stellen

**Gelijke behandeling =
(on)gelijk behandelen wat (on)gelijk is**

- REDELIJKE AANPASSINGEN

- Afgestemd op de specifieke en individuele ondersteuningsbehoeften van de leerling
- Een recht in elke fase van het zorgcontinuum
- Gelden voor alle schoolse activiteiten (binnen en buiten de school) en ook tijdens stage of werkplekleren

- VERSCHILLENDE VORMEN

- Aanpassingen aan de leerstof en aan de manier van leren
- Aanpassingen aan de school- en klasomgeving
- Aanpassingen aan wat de leerkracht doet in de klas
- Aanpassingen ter ondersteuning van de leerling

- AANPASSING MOET ZOVEEL MOGELIJK:
 - Doeltreffend zijn (tegemoet komen aan ondersteuningsbehoeften)
 - Evenwaardige participatie* mogelijk maken
 - Zelfstandige participatie beogen
 - Veiligheid waarborgen
- *Door de leerling op zijn of haar niveau te laten deelnemen aan dezelfde activiteiten, door dezelfde leerdoelen te realiseren via andere activiteiten of door individuele leerdoelen te realiseren

Leidraad overleg

Wat kan van de school verwacht worden?

Drie opeenvolgende stappen overleg:

Stap 1 – BEELDVORMING

Stap 2 – NOODZAKELIJKE MAATREGELEN

Stap 3 – PROPORTIONALITEITSAFWEGING

Toekomstplanning

WAT KAN VAN DE SCHOOL VERWACHT WORDEN?

- Respecteren **gelijkekansendecreet** en **omzendbrieven inschrijvingsrecht**
- **Samenwerking** met ouders, CLB, ondersteuners en PBD
- Principes **handelingsgericht werken**
- Degelijk **zorgbeleid** (basiszorg, verhoogde zorg)
- ...

Stap 1 – BEELDVORMING

Wat is het einddoel dat we samen willen bereiken?

Vertrekkend vanuit de sterktes en ambities van de leerling

Op welke drempels zullen we botsen onderweg naar dit einddoel en hoe ontstaan die drempels?

Uitklaren van de onderwijsdoelen

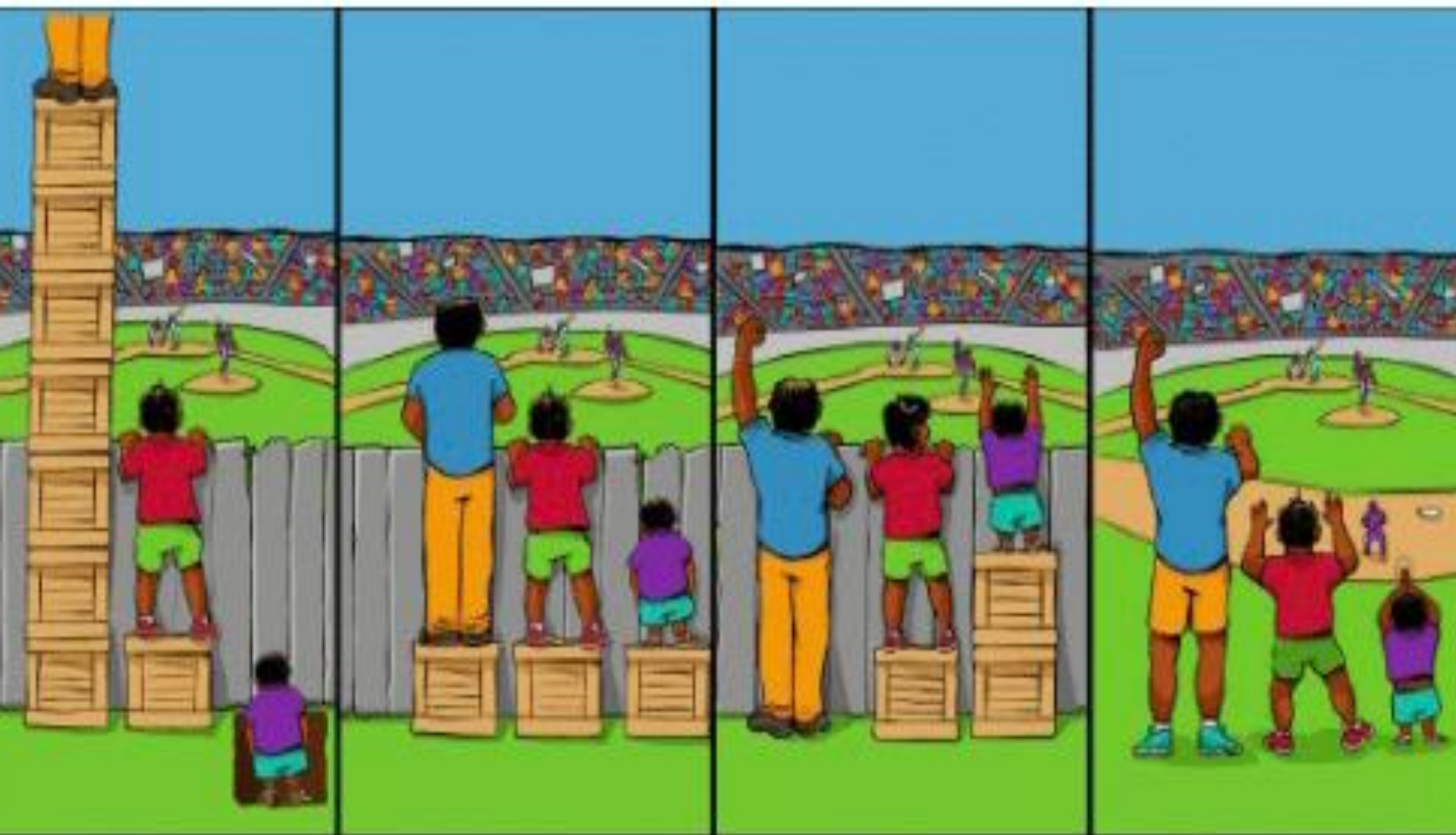
SOCIALE BENADERING VAN HANDICAP

- Handicap ontstaat waar de omgeving onvoldoende is aangepast aan de noden
- Telkens wanneer naar de handicap van de leerling verwezen wordt, moet men zich de vraag stellen op welke drempel(s) de leerling in een gegeven situatie precies botst
- De leerling heeft hier ook recht op (mensenrechtenbenadering)

Stap 2 – NOODZAKELIJKE MAATREGELEN

Vooraf: hoe kunnen we inzetten op een inclusieve leeromgeving om maatregelen te beperken?

- Fysieke toegankelijkheid
- Lesmateriaal (UDL)
- Krachtige leeromgeving (binnenklasdifferentiatie, co-teaching, samenwerkend leren, flexibele leerwegen, ...)
- Competentie-ontwikkeling (nascholing, intervisie)
- Ouderbetrokkenheid



Vervolgens: welke maatregelen zijn nodig?

Nog geen proportionaliteitsafweging!

Situëren binnen het zorgcontinuüm

Wat is basiszorg of verhoogde zorg en wat is uitbreiding van zorg?

Wie neemt welke maatregelen op?

Stap 3 – Proportionaliteitsafweging

Drie momenten waarop de proportionaliteit kan afgewogen worden:

1. Bij het opstellen van een verslag
2. Bij de inschrijving van een leerling met een verslag
3. Bij de wijziging van een verslag (bij gewijzigde nood aan aanpassingen)

OPGELET MET GEWIJZIGDE NODEN!

- **ADHV MINSTENS VOLGENDE INDICATOREN:**

- Financiële impact
- Organisatorische impact
- Frequentie en duur van gebruik
- Impact op levenskwaliteit van leerling
- Impact op omgeving (leerkracht, medeleerlingen)
- Ontbreken van gelijkwaardige alternatieven
- Verzuim van normen (bv. zorgcontinuüm)

Stap 1
RIJKE
BEELDVORMING

1. Wat is het doel dat we samen willen bereiken?

2. Waarop zal de leerling botsen op de weg naar dit doel?

3. Uitklaren van de onderwijsdoelen

Stap 2
NOODZAKELIJKE
AANPASSINGEN

Welke aanpassingen zijn noodzakelijk om de drempels te overwinnen op weg naar het geformuleerde doel?

Wie voorziet welke ondersteuning?

Stap 3
AFWEGING VAN DE
PROPORTIONALITEIT*

impact

Gebruiksfrequentie en -duur

Kwalitatieve impact

Impact op de omgeving en op andere leerlingen

Ontbreken van

alternatieven

Verzuim van normen

*Een afweging van de proportionaliteit is slechts aan de orde bij het opstellen van een verslag, bij het inschrijven van een leerling met een verslag of bij een gewijzigde nood aan aanpassingen van een leerling met een verslag.

TOEKOMSTPLANNING

Voorzie evaluatie en bijsturing van aanpassingen

Zorg voor continuïteit over de schooljaren heen

**Anticipeer op evaluatie, studiebekrachtiging,
overstap naar lager of secundair onderwijs, naar de
arbeidsmarkt, ...**

Meer info

Overleg rond redelijke aanpassingen op school: een leidraad | Unia

Trainingsmateriaal inclusief onderwijs IE+ | Unia

Aanbevelingen: hoe een inclusief onderwijssysteem kan worden gerealiseerd in Vlaanderen | Unia

UNIA

unia.be





Lokaal Overlegplatform
Gent Secundair Onderwijs

Praktische
afspraken

Volgende Algemene Vergadering

Donderdag 20/10/2022 van 10:00 tot 12:00